

小学校1年生(2年生)
生活科
「たのしい あき いっぱい」

《教科書》
あたらしい せいかつ上:p62~77

1. 『ねらい』

- ・文化の森の中を散策することを通して、秋を感じ、自然の面白さや不思議さに気づくことができる。
- ・木の葉や木の実などを使って、自分の作りたいおもちゃを作ることができる。…など

3:人数	4:活動月	5:活動時間
約70名/1日あたり	10、11月	終日(9:00頃~15:00頃)

2:児童の服装・持ち物

長袖、長ズボン、ビニル袋、弁当、水筒、敷物、帽子
作品づくりで使いたいもの

6:必要な人員の目安

学習係、ボランティア

7. 学習内容

事前の学習
<ul style="list-style-type: none"> ・通学路で見つけた「秋」について、春や夏との違いに気づく。 ・何をつくりたいか、材料は何が必要かを考えてくる。 ・材料の準備をする。 …など

時間	活動内容	場所	先生(T1)	学習係(T2)	ボランティア(T3)
	◆文化の森到着	正面玄関	・安全確保		
10分間	◆始めの会 ・学習支援ボランティア、学習係の紹介・学習係の話、先生の話	芝生広場	・進行 ・学習についての話	・自己紹介	・自己紹介
20分間	活動A 読み聞かせ 秋の森の様子や、どんぐりについての科学絵本「どんぐりとリス」を聞く		活動A ・整列の指示	活動A ・「どんぐりとリス」の話をする	活動A ・活動支援 ・声かけ
60分間	◆活動B 材料集め ※ ・森に入る時の注意。 ・森の散策をしながら、材料を集める。	南の森	活動B ・進行	活動B ・森に入る時の注意 ・森への誘導	活動B ・活動支援 ・声かけ
30分間	◆活動C① どんぐりごま作り ◎ ・キリの使い方の説明。 ・どんぐりごま作り。		活動C①② ・進行 ・安全確保	活動C①② ・キリの使い方の話 ・作り方の説明 ・安全確保	活動C①② ・安全確保
30分間	◆活動C② どんぐりヘリコプター作り ◎ ・作り方の説明を聞く。 ・活動B①で作ったどんぐりごまのうち、1つを使ってどんぐりヘリコプターを作る。	芝生広場			
10分間	◆発表会、終わりの会 ・自分の作品のよかったところ、むずかしかったところを発表する。 ・学習支援ボランティア、学習係の話、先生の話	芝生広場	・司会補助 ・学習の振り返り	・学習の振り返り	・学習の振り返り
	◆文化の森出発	正面玄関	・安全確保		

事後の学習
<ul style="list-style-type: none"> ・作ったおもちゃを展示し、友達の作品のよさに気づく。 …など

8. 安全面への配慮

- ・活動Bでは、ウルシや毒のある虫などに気をつける。※
- ・活動Cでは、キリなどの道具の扱いに気をつける。◎

9. 用意する物

学校	【活動B】おもちゃ作りの説明資料(見本など)、おもちゃ作りの材料 【その他】救急セット
文化の森	【活動A】絵本 【活動C】キリ、どんぐり穴あけ台 【その他】救急セット

10. 雨天時の活動予定

- ・活動Aは館内見学、活動BQは工芸室や陶芸室でおこないます。

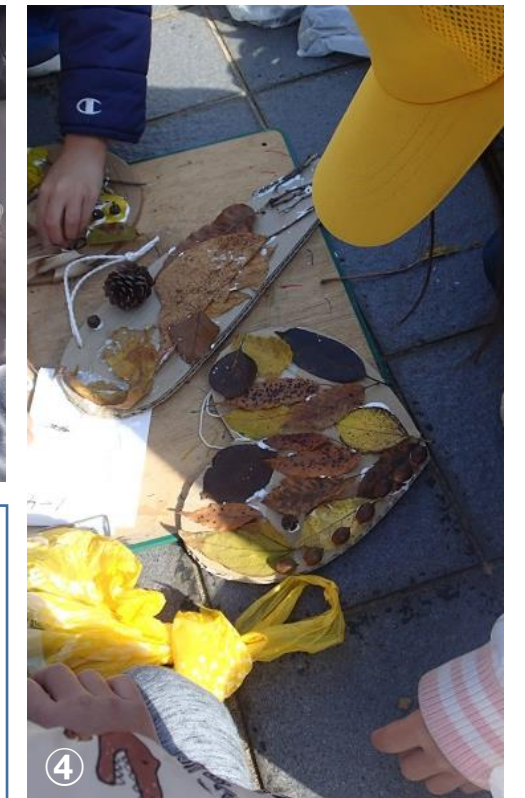
11. 備考

- ・どんぐりを使ってけん玉や やじろべえを作ったり、落ち葉・木の実で壁飾を作ったりすることもできます。◎
- ・森の中での秋の読み聞かせもできます。
- ・活動中、トイレ休憩は随時。

12. 2025年度実践校一覧 ※アルファベットの学習内容に対応しています。

月	日	日程	学校名学年	学級	人数	学習内容
10	10	終日	東白川小1年生	1	11	A:読み聞かせ、B:材料集め、C:①どんぐりコマづくり、②どんぐりヘリコプターづくり、その他:ネイチャーゲーム
10	24	終日	伊梁小2年 三和小2年	1 1	15 5	A:読み聞かせ、B:材料集め、C:①どんぐりコマづくり、②どんぐりヘリコプターづくり、その他:文化の森のやさしさみつけ
10	28	午前	加茂野小1年	4	126	B:材料集め
11	14	午前	蜂屋小1年生	2	53	B:材料集め、その他:壁飾り作り
11	19	終日	下米田小2年生	2	60	A:読み聞かせ、その他:あきの森ビンゴ、やさしさみつけ
11	28	終日	下米田小1年生	2	54	B:材料集め、C:①どんぐりコマづくり、②どんぐりヘリコプターづくり、その他:壁飾り作り
12	9 10	午前	古井小1年生	2 2	60 62	B:材料集め、C:①どんぐりにま作り、②どんぐりヘリコプター作り

13. 学習の様子



「文化の森やさしさみつけ」
文化の森にある施設の工夫(点字ブロックやバリアフリー)をさがしてワークシートに記入してもらい、公共施設にはどんな工夫(やさしさ)があるのか知ってもらうための活動です。「たのしいあきいっぱい」の単元と一緒にすることもできます。
※やさしさみつけ(「みんなであそぼうまちのしせつ」)の活動についてはp48、ワークシートについてはp86をご参照ください。

『カニサイのひとりごと』
★どんぐりは自然のものなので、年によるなり具合や、時期による数の減少など考慮したほうがよいです。
★紅葉した葉っぱや松ぼっくりは文化の森では手に入らないので、学校で準備してください。
★近隣校との合同学習の場としてご計画いただくことで、文化の森の広い敷地を利用して、普段よりも多くの仲間とふれあえる活動もすることができます。
★秋の森の中で聞く大型絵本の読み聞かせ「もりのかくれんぼう」は、カサカサと木の葉をふる音や、風の音を背景となり、楽しい時間となりました。

① ②森で材料集め ③ きりを使ってどんぐりに穴をあける様子 ④ 壁飾り作り
⑤ どんぐりヘリコプターで遊ぶ様子 ⑥ 森の中で読み聞かせ

14. 「文化の森」のどんぐりについて

文化の森には6種類のどんぐりを見つけることができます。花が咲いて1年で実のなるどんぐりと2年で実のなるどんぐりがあることを知っていますか？
森の散策では、どんぐりを拾うだけでなく、どんぐりの名前を覚えたり、それぞれの葉っぱや木肌の特徴について調べたりすることもできます。

【常緑樹】

アカシ シラカシ

【実がなるのに2年かかるどんぐり】

ツブラシ アハメキ

【落葉樹】

コラ クリ

